

# Acciones de México para la prevención de riesgos sociales y vulnerabilidad en el contexto de las medidas sanitarias por COVID-19



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES



[gob.mx/sipinna](https://gob.mx/sipinna)

## DATOS SOBRE LA VIOLENCIA EN MÉXICO

63.5%

En 2019, tuvieron como responsable a una persona con algún parentesco



75%

De las lesiones ocurrieron en la vivienda



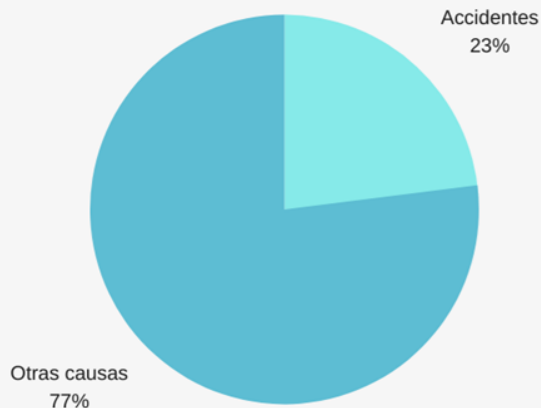
94%

Aumento de feminicidios entre el 2015 y el 2019



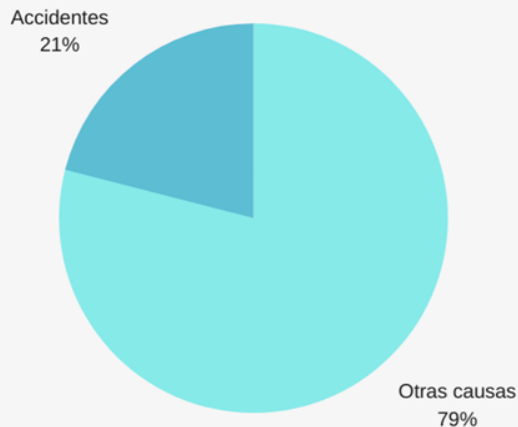
## MUERTES POR ACCIDENTES DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS

El 23 por ciento de las defunciones ocurridas en 2018 fueron accidentales



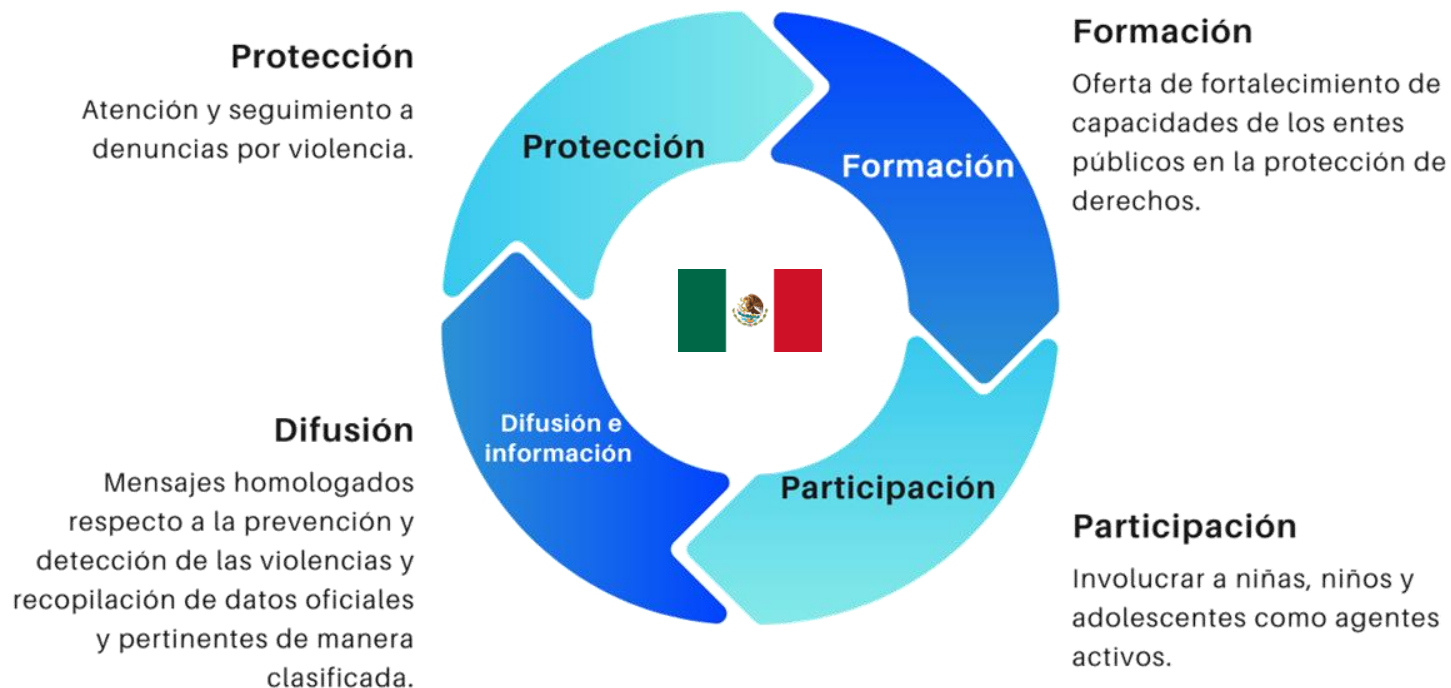
## MUERTES POR ACCIDENTES DE ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS

Las muertes por accidentes en adolescentes representaron 21 por ciento en 2018.



# EJES DE INTERVENCIÓN

La estrategia contempla 4 ejes de intervención



# Protección

- Crear un mecanismo de coordinación nacional para la atención y seguimiento de denuncias de violencia de niñas, niños y adolescentes.

## Acciones:

- Coordinación con líneas telefónicas de apoyo en situaciones de emergencia.
- Mapa georreferenciado de servicios.
- Modelo de coordinación para el registro, atención, canalización, atención y seguimiento de los casos.

**Niñas, niños y adolescentes, saben que...**  
Tienen derecho a vivir sin violencia



- ...Sus familias deben
  - Cuidarlos
  - Tratarlos con amor
  - Escuchar sus opiniones
  - Dejarlos participar en la familia
  - Alimentarlos sanamente
  - Llevarlos al médico
- ... La violencia es:
  - Maltrato
  - Golpes
  - Gritos
  - Amenazas
  - Acoso
  - Ciberacoso

**911**  
EMERGENCIAS

**En el 9-1-1 estamos para apoyarte, háblanos, queremos cuidarte.**

- Estar en casa no significa soportar violencia
- Tú tienes derecho a vivir con tranquilidad
- Si no te sientes segura (o) llama al 911
- Si pasas un mal rato, porque sufres de maltrato llama al 911
- Si tienes una emergencia porque vives con violencia llama al 911

GOBIERNO DE MÉXICO | GOBERNACIÓN | SALUD | SNDIF | SIPINNA

# Formación

- **Capacitar en torno a la protección integral y especial desde el enfoque de derechos humanos de Niñas, Niños y Adolescentes y la perspectiva de género.**

## Acciones:

- **Conocer necesidades de formación.**
- **Reunir información y actividades útiles.**
- **Ofrecer capacitaciones en línea, cursos, conferencias, debates.**

### Ciclo de conversatorios en línea Sana Convivencia y Derechos Humanos de Niñez y Adolescencia



Abril y Julio personajes que ayudarán a Susana Distancia a fomentar la Sana Convivencia en las Familias.

13:00Hrs. Cd.Mx.

**Martes 21 abril**  
Cómo se manifiesta la  
violencia contra la niñez  
en la contingencia.

**Jueves 23 de abril**  
Niñas y adolescentes frente a  
las Tecnologías de Información  
y la Comunicación.

**Martes 28 abril**  
Autocuidado de madres,  
padres y cuidadores en  
la contingencia.

**Jueves 30 de abril**  
Acompañamiento y aportaciones de  
las adolescencias en la contingencia

**Martes 5 de mayo**  
Espiritualidad para la paz interior y el  
sistema inmune durante la contingencia

# Participación

- Involucrar a niñas, niños y adolescentes como agentes activos a través de la escucha activa, brindar información adecuada, consultarles y hacerlos partícipes en todo el proceso que vive el país.

## Acciones:

- Mensaje amigable sobre 9-1-1 o referencia para solicitar ayuda .
- Crónicas de la cuarentena.
- GacetiNNA.
- Activaciones en redes sociales.



**Susana Distancia, Abril y Julio**  
te invitan a participar en

## Crónicas de la Cuarentena

Historias de como niñas y niños enfrentan al coronavirus

Queremos saber cómo te sientes en la misión  
Quédate en Casa  
contra el coronavirus.

Dibuja una historieta de 4 a 6 cuadros. Ponle título, tu edad, tu estado, municipio y tu nombre secreto.

¿Qué has vivido en familia?  
¿Qué te ha gustado y qué no?  
¿Qué aventuras desde casa quieres contar?

Toma una foto a tu historieta y que una persona adulta la mande a:  
**participa\_nna@segob.gob.mx**

GOBIERNO DE MÉXICO | GOBERNACIÓN | CULTURA | SIPINNA | alas raíces | UNICEF

gob.mx/sipinna

## Difusión e información

- **Mensajes homologados respecto a la prevención y detección de las violencias y recopilación de datos oficiales y pertinentes de manera clasificada**

### Acciones:

- **Superhéroes Abril y Julio**
- **Alianzas estratégicas con sector privado y social.**
- **Repositorio de información clasificada.**



# Ricardo A. Bucio Mújica

## Secretario Ejecutivo

**#SIPINNA**

**[www.gob.mx/sipinna](http://www.gob.mx/sipinna)**

(+52) 55 5242 8100 Ext. 36517  
Londres No. 102 Piso 5, Col. Juárez,  
C.P. 06600, Ciudad de México



**sipinna\_mx**

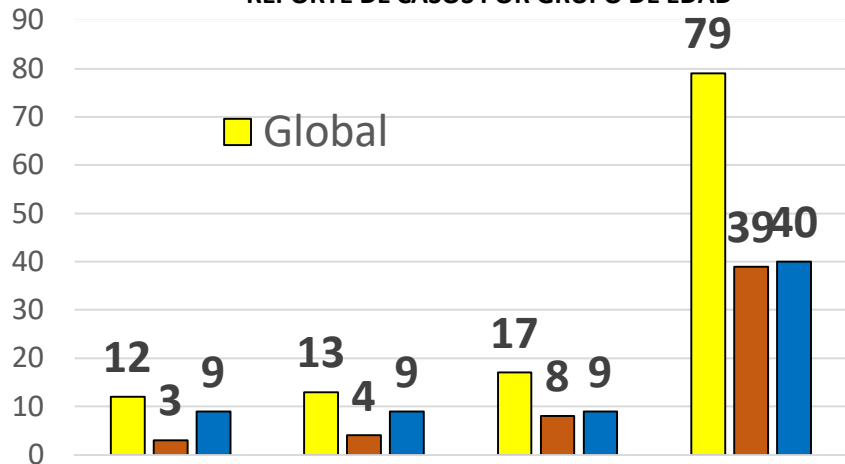


**“Medidas tomadas para el derecho a la salud integral de niños, niñas y adolescentes.”**



# PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO EN MÉXICO DE COVID-19 EN NIÑOS AL 13/04/2020

REPORTE DE CASOS POR GRUPO DE EDAD

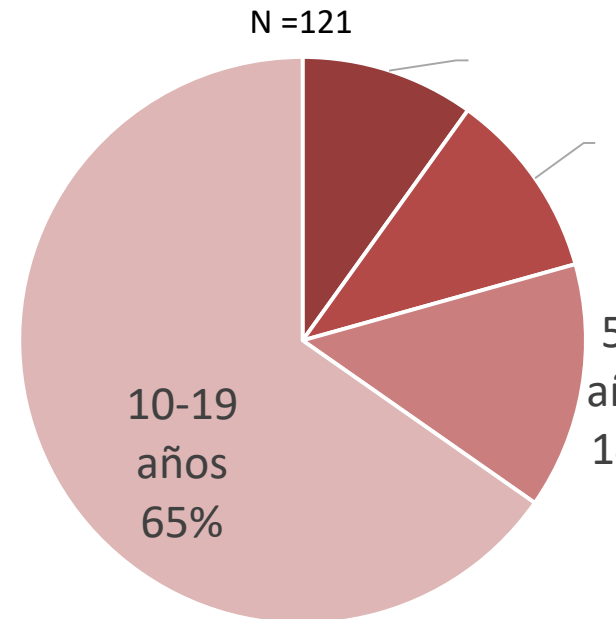


Total casos confirmados COVID-19  
**5014 casos**  
 Total casos 0-19 años:  
**121 casos**

- 54 niñas (44.6%)
- 67 niños (55.4%)

Grupo de Edad	Total
f < 1 año	0.23%
1 a 4 años	0.25%
5 a 9 años	0.33%
10 a 19 años	1.57%
<b>Total</b>	<b>2.4%</b>
	<b>121</b>
	de 5,014 de los casos confirmados

% casos por grupos de edad (0-19 años)



Fuente: SINAVE/DGE/InDRE  
 \* Corte: 13 de Abril del 2020

# Sección específica para padres y NNA

<https://coronavirus.salud.mx>

- Cuentos
- Videos

**Las medicinas no son las únicas que alivian, los buenos deseos también**

Los niños también pueden ayudar a sentir mejor a los demás cuando están enfermos.

Moliva a que cree una tarjeta con buenos deseos para alguien especial. En un lado de la tarjeta pueden dibujarse a sí mismos y en el otro a la persona a quien se les envían. Ayúdale a escribir su mensaje de "¡Mejorate pronto!" y practiquen juntos las letras para escribir su nombre.

Si no pueden entregar la tarjeta físicamente, ténela una foto y envíesela a su ser querido por medio del teléfono.

**Emociones serenas, mente en calma**

La "botella de la calma" es una herramienta muy fácil de crear para esos momentos en que necesitan tomar un pausito y tranquilizar su mente. Sólo necesitan:

- > Una botella plástica transparente con tapa y sin etiquetas
- > Escarcha (Hebras aromáticas secas trituradas también pueden servir)
- > Agua
- > Unas gotas de colorante vegetal a temperatura (opcional)

Por un poco de agua en la botella y añádele el colorante y la escarcha a las hebras y revuélvelo para que todo se mezcle. Llena la botella casi hasta el tope con agua y sáftale un poco más de colorante para ajustar el color. Termina de llenar la botella y cárrala con firmeza para evitar accidentes. Agítala y observa cómo se mueven las partículas hasta asentarse de nuevo.

Ahora muéstrale a tu niño o niña la botella y permítele agitarla. Explicale que a veces nuestras emociones también se resueven por toda nuestra carga como las partículas en la botella, pero que si respiramos profundo y lentamente mientras observamos cómo cae al fondo del frasco, nuestras emociones también se van a calmar y podremos ver más claramente lo que podemos hacer. Úsala cada vez que lo necesiten.

**Podemos cuidarnos unos a otros**

Intenten leer esta historia juntos:

Elmo se despertó con hipó. ¡No era nada divertido! Se sentía frustrado. "¡Qué día!", dijo. El papá de Elmo lo sorprendió con una mueca de monstruo graciosa: "¡Bú! ¡No más hipó!".

Luego, cuando iba hacia la tienda con su mamá, Elmo se resbaló y... ¡cataplin!, se cayó.

Elmo estaba molesto. "¡Qué día!", dijo. "A Elmo le duele el dedo". Su mamá le dio un beso en su dedo para ayudaría a sentirse mejor.

En la noche, Elmo se puso su pijama favorita, pero se le cayó un botón. ¡Paf! La pijama ya le quedaba pequeña. Elmo estaba desilusionado. "¡Qué día!", dijo.

Mientras la mamá de Elmo le daba otra pijama que le quedaba mejor, le preguntó: "¿Quieres hablar de lo que pasó hoy?". Elmo movió su peludita cabeza diciendo que sí.

La mamá de Elmo se sentó en la cama para poder abrazarlo y hablar. Elmo se sentía frustrado, molesto y desilusionado. ¡Qué día!

"¿Elmo?", preguntó su papá, "¿Quieres cantar una canción para sentirte mejor después de este largo día?". "¡Sí!", dijo Elmo. Su mamá y papá sonrieron.

**¡Todos juntos contra...**

**Para, piensa actúa...**

▶ SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS - PARTE 1



▶ SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS - PARTE 2



**SECCIÓN PARA NIÑAS Y NIÑOS**

¿Por qué nos enfermamos?

los virus viajan por todos lados

¡Saluda como Elmo y Archibaldo!

Estornudos o foseos sin cubrir tu boca.

Toca objetos secos.

No lavas tus manos y estúndos.

## **SALUD ACCIONES ESENCIALES**

- Acción intensiva de vacunación, inicialmente vacunación casa a casa y en unidades de salud.
- Impulsar la capacitación de médicos de primer nivel de atención con curso a distancia.
- Mantener los servicios de atención a la salud en unidades no COVID-19
- Trabajo con grupos promotores de adolescentes, para acciones preventivas COVID-19 y fortalecimiento de habilidades para la vida.

# Miriam Esther Veras Godoy

## Directora General de CeNSIA

**Miriam.veras@salud.gob.mx**

(+52) 5550621600 ext 41101, 41187. 5555933788  
Francisco P. Miranda No. 177  
Xol. Lomas de Planteros,  
C.P. 01480, Álvaro Obregón Ciudad de México



<https://www.gob.mx/salud/censia/>  
@censia.salud @censia\_salud